Календарно - тематическое планирование по предмету

**«Рисование»**

1 класс

(33 часа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения (планируемая) | Дата проведения (фактическая) | Тема каждого урока (блока уроков по одной теме) | Кол-во часов отведенное на изучение тем, разделов | Характеристика деятельности обучающихся, планируемые результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1 четверть — 8 часов** | | | | | |
| 1 |  |  | Рисование прямых линий в различных направлениях- вертикальных, горизонтальных, наклонных, зигзагообразных. | 1 | Формировать навыки и приемы работы в разных видах изобразительной деятельности.  Формировать у обучающихся зрительно-графические умения и навыки изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений.  Развивать мелкую моторику рук: правильное удержание карандаша и кисточки, формировать навыки произвольной регуляции нажима и темпа движения (его замедления и ускорения), прекращения движения в нужной точке; сохранение направления движения. |
| 2 |  |  | Рисование дугообразных и спиралеобразных линий. | 1 |
| 3 |  |  | Рисование замкнутых круговых линий . | 1 |
| 4 |  |  | Рисование по шаблону квадрата и круга, прямоугольника и треугольника . | 1 |
| 5 |  |  | Аппликация из готовых геометрических фигур: «Разноцветные мячики», «Мячики прыгают», «Башенки», «Праздничные шарики», «Трамвай», «Поезд» и др. (индивидуальная и коллективная). | 1 |
| 6 |  |  | Рисование больших и маленьких шаров и мячей. | 1 |
| 7 |  |  | Рисование предметов круглой и овальной формы-фрукты и овощи. | 1 |
| 8 |  |  | Рисование по трафарету и самостоятельно грибов. | 1 |
| **2 четверть - 8 часов** | | | | | |
| 1 |  |  | Рисование по опорным точкам знакомых предметов (кораблик). | 1 | Развивать мелкую моторику рук: правильное удержание карандаша и кисточки, формировать навыки произвольной регуляции нажима и темпа движения (его замедления и ускорения), прекращения движения в нужной точке; сохранение направления движения.  Учить находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие: ориентироваться на плоскости листа бумаги (слева, справа, верх, низ, середина; последовательно выполнять рисунок. |
| 2 |  |  | Рисование по опорным точкам знакомых предметов (кувшин). | 1 |
| 3 |  |  | Аппликация «Закладка для книги» (геометрический узор в полосе). | 1 |
| 4 |  |  | Декоративное рисование. Узор в полосе из кругов и квадратов. | 1 |
| 5 |  |  | Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких, частей (флажки, бусы | 1 |
| 6 |  |  | Рисование несложных по форме елочных игрушек. | 1 |
| 7 |  |  | Лепка «Елка». | 1 |
| 8 |  |  | Рисование ветки елки с игрушками. | 1 |
| 3 **четверть – 9 часов** | | | | | |
| 1 |  |  | Рисование на тему «Снеговик». | 1 | Развивать мелкую моторику рук.  Корригировать недостатки познавательной деятельности школьников с нарушением интеллекта путем систематического и целенаправленного развития у них правильного восприятия формы, конструкции ,величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом объекте существенные признаки.  Знакомить учащихся с отдельными произведениями декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать эмоционально – эстетическое отношение к ним. |
| 2 |  |  | Рисование геометрического орнамента с образца по опорным точкам | 1 |
| 3 |  |  | Рисование геометрического орнамента с образца по опорным точкам | 1 |
| 4 |  |  | Рисование с натуры связки воздушных шаров | 1 |
| 5 |  |  | Беседа на тему «Дымковские узоры». Составление в полосе узора для закладки. | 1 |
| 6 |  |  | Аппликация «Грузовик» . Рассматривание игрушек. | 1 |
| 7 |  |  | Лепка «Матрешка». Изготовление открытки к 8 Марта | 1 |
| 8 |  |  | Лепка «Дом» | 1 |
| 9 |  |  | Аппликация «Многоэтажный дом». | 1 |
| **4 четверть - 8 часов** | | | | | |
| 1 |  |  | Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала | 1 | Развивать речь учащихся и обогащать словарный запас за счет введения новых слов, обозначающих художественные материалы, их свойства и качества; изобразительных средств (точка, линия, контур, штриховка и тд).  Обогащать, уточнять и закреплять представления о предметах и явлениях окружающего мира;  Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира;  Воспитывать адекватное отношение к результатам собственной деятельности и деятельности других, формировать основы самооценки. |
| 2 |  |  | Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Рисунок к сказке «Колобок катится по дорожке» | 1 |
| 3 |  |  | Декоративное рисование «Узор в круге» (круг - готовая форма) | 1 |
| 4 |  |  | Аппликация «Ракета» | 1 |
| 5 |  |  | Рассматривание дымковской игрушки. Геометрический узор в полосе из треугольников. | 1 |
| 6 |  |  | Рисование с натуры праздничного флажка | 1 |
| 7 |  |  | Рисование с натуры «Ветка в вазе» | 1 |
| 8 |  |  | Рисование предметов круглой и овальной формы-фрукты и овощи. | 1 |